



22122258



**FINNISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**FINNOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**FINÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 14 May 2012 (afternoon)  
 Lundi 14 mai 2012 (après-midi)  
 Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



## A-OSA

## TEKSTIA — REILUN TYYPIN TUNTOMERKIT

Alla on virkkeitä, jotka ovat tekstin perusteella joko totta tai ei. Merkitse rastilla, ovatko väittämät totta vai ei. Perustele vastauksesi tekstistä löytämälläsi tiedolla. Yhteen pisteeseen tarvitaan oikea vastaus ja oikea perustelu.

TOTTA EiTOTTA

**Esimerkki:** *Tekstissä kuullaan ihmisiä, jotka ovat kotoisin Sastamalasta.*

*Perustelu:* .....*Sastamalaiset nuoret pohtivat kysymystä* .....

1. Tekstin mukaan Sastamalan asukkaat tuntevat toisensa huonosti.

*Perustelu:* .....

2. Anne Jaakkolan työpaikka on kaukana Sastamalasta.

*Perustelu:* .....

3. Anne Jaakkola keksi reiluusstipendin idean.

*Perustelu:* .....

4. Reiluusstipendejä myönnetään vain niinä vuosina, jolloin oppilaskunta saa tarpeeksi ehdotuksia palkittavista.

*Perustelu:* .....



5. Valitse alla olevista väittämistä (A–G) **kolme**, jotka pitävät paikkansa tekstin antaman tiedon perusteella. Kirjoita niiden kirjaimet laatikkoihin missä tahansa järjestyksessä. [2 pistettä]

*Esimerkki:*




- A. Kaikkien haastateltavien mielestä reiluus kuuluu ystävyYTEEN.
- B. *Jemina ja Anne ovat samaa mieltä siitä, että reiluus on toisen huomioon ottamista.*
- C. Yksi haastateltavista ei osaa määritellä, mitä reiluus on.
- D. Eräs haastatelluista tytöistä huomauttaa, että tytöt ja pojat eivät ole tasapuolisesti reiluja.
- E. Kateus ja vertailu muihin voivat estää jotakuta käyttäytymästä reilusti.
- F. Eräs haastateltavista tunnustaa käyttäytyneensä epäreilusti kaveriaan kohtaan.
- G. Anne on eri mieltä haastateltavien nuorten kanssa: hänen mielestään moni kouluikäinen käyttäytyy epäreilusti.

*Vastaa kysymyksiin tekstistä löytämäsi tiedon perusteella.*

6. Katso tekstiä riveillä 24–32. Kuka haastateltavista ei osaa vastata kysymykseen, mistä epäreiluus johtuu?

.....

7. Rivillä 33 puhutaan ”turhasta” hankinnasta. Mikä sana riveillä 33–39 tarkoittaa samaa kuin ”turha”?

.....

*Valitse paras vaihtoehto alla olevista vaihtoehtoista. Kirjoita valintasi kirjain laatikkoon.*

8. Tekstin tarkoituksena on

- A. herättää lukijassa sääliä epäreilusti kohdeltuja suomalaisnuoria kohtaan.
- B. kerätä rahaa Anne Jaakkolan reiluusstipendirahtoon.
- C. esitellä erästä palkintoa ja antaa lukijalle ajateltavaa.
- D. vakuuttaa lukija siitä, että Sastamalassa asuvat Suomen reiluimmat ihmiset.



**TEKSTI B — KOLI – SYVINTÄ SUOMALAISUUTTA**

*Vastaa kysymyksiin tekstistä löytämäsi tiedon perusteella.*

9. Mitä merkittävää tapahtui Kolille vuonna 1994?

.....

10. Rivillä 6 ”puhutaan” Kolin rinteistä? Mikä toinen sana riveillä 6–9 tarkoittaa ”korkeata paikkaa tai jyrkännettä”?

.....

11. Millaiselle matkailijalle Koli sopii?

.....

*Etsi ilmaisut, jotka tarkoittavat tässä yhteydessä samaa kuin vasemmalla olevat tekstistä poimitut ilmaisut.*

**Esimerkki:** *luonnontilaiset (rivillä 13)*

**B**

12. huolella kunnostetut (rivillä 16)

13. mieltyneet (rivillä 19)

A. paljon kokemusta keränneet

B. *alkuperäisessä, luonnollisessa asussaan olevat*

C. tyylikkäästi uudistetut

D. viehättyneet, innostuneet

E. tarkasti korjatut

F. pystyvät, jaksavat



Katso tekstiä riveillä 23–30. Etsi puuttuviin kohtiin parhaiten sopivat sanat alla olevasta listasta.

AINAKAAN	KORKEATASOISESTI	PAITSI	USEIMMITEN
HARVEMMIN	<b>LISÄKSI</b>	TUSKIN	VAIKKAPA

**Esimerkki:** [– X –] ..... **lisäksi** .....

14. ....

15. ....

16. ....

Valitse paras vaihtoehto alla olevista vaihtoehdoista. Kirjoita valintasi kirjain laatikkoon.

17. Kolin vierailijalle Ukon Passi

- A. on välttämätön, sillä ilman sitä ei pääse Luontokeskukseen.
- B. antaa pääsyn maksullisiin näyttelyihin ja ohjelmiin.
- C. on maksuton.
- D. tulee halvemmaksi kuin lipun ostaminen erikseen jokaiseen näyttelyyn.

18. Mihin teksti pyrkii?

- A. Teksti on mainos, joka pyrkii houkuttelemaan matkailijoita tietylle alueelle.
- B. Teksti on tietopaketti, joka pyrkii lisäämään lukijoiden tietämystä suomalaisesta luonnosta.
- C. Teksti on mielipidekirjoitus, joka pyrkii poistamaan lukijoiden ennakkoluuloja tiettyä aluetta kohtaan.
- D. Teksti on asiakirja, joka kertoo tiettyä aluetta koskevista päätöksistä.



**TEKSTI C — NUORENA PITÄÄ OLLA OIKEUS VALITA VÄÄRIN**

*Alla on virkkeitä, jotka ovat tekstin perusteella joko totta tai ei. Merkitse rastilla, ovatko väittämät totta vai ei. Perustele vastauksesi tekstistä löytämälläsi tiedolla. Yhteen pisteeseen tarvitaan oikea vastaus ja oikea perustelu.*

19. Kirjoittaja aloittaa tekstinsä kuin kertomalla satua. TOTTA    EI TOTTA

*Perustelu:* .....

20. Tekstin mukaan monet ihmiset arvostavat ja suosittelevat välivuoden pitämistä. TOTTA    EI TOTTA

*Perustelu:* .....

21. Kirjoittajan mielestä ajatus opintomaksuista on pelottava. TOTTA    EI TOTTA

*Perustelu:* .....

*Vastaa kysymyksiin tekstistä löytämäsi tiedon perusteella.*

22. Mikä kirjoittajan riveillä 11–15 käyttämä sana tai ilmaisu tarkoittaa samaa kuin ”odottamaton”, yllättävä?

.....

23. Mikä kirjoittajan riveillä 11–15 käyttämä sana tai ilmaisu tarkoittaa samaa kuin ”olla ilman päämäärää”?

.....

24. Mikä kirjoittajan riveillä 11–15 käyttämä sana tai ilmaisu on vastakohta sanalle ”hyvä”?

.....



Katso tekstiä riveillä 23–27. Etsi puuttuviin kohtiin parhaiten sopivat sanat alla olevasta listasta.

KUITENKAAN

MUTTA

SEN SIJAAN

KUKATIES

SAMOIN KUIN

VAAN

25. ....

26. ....

Valitse paras vaihtoehto alla olevista vaihtoehdoista. Kirjoita valintasi kirjain laatikkoon.

27. Tekstin ensimmäinen kappale (rivit 1–4).

- A. asettuu vastakkain muun tekstin kanssa.
- B. kiteyttää tekstin tärkeimmän sisällön.
- C. antaa asiallista taustatietoa kirjoittajasta.
- D. antaa esimerkin tilanteesta, johon kirjoittaja olisi halunnut päästä.

28. Millaisesta muutoksesta itsessään kirjoittaja kertoo?

- A. Etupulpetin kiltistä tytöstä tuli moraaliton ja typerä.
- B. Hän menestyi hyvin koulussa mutta ei löytänytään ammattiaan helposti.
- C. Täysin väärän alan oppilaitos sai kirjoittajan luopumaan opinnoistaan ja siirtymään kauppaan töihin.
- D. Kirjoittaja pääsi suoraan opiskelemaan unelmiensa alaa mutta kyllästyi siihen nopeasti.

29. Mitä kirjoittaja haluaa sanoa tekstillään?

- A. Hän kertoo oman tarinansa varoittavaksi esimerkiksi niille suomalaisnuorille, jotka eivät aio pyrkiä yliopistoon.
- B. Hän valittaa sitä, miten usein suomalaiset ajautuvat heille väriin ammatteihin, koska unelmien opiskelupaikkoja ei riitä kaikille.
- C. Hän ihailee sitä, miten suomalainen yhteiskunta kannustaa korkeakouluopiskelijoita valmistumaan nopeasti ammattiin.
- D. Hän väittää, että urasuunnittelussa ankarasta määrätietoisuudesta voi olla haittaakin ja että epävarmuus voi tuottaa parempia tuloksia sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta.







